

Салманова Тамила Хикматовна,
соискатель Ташкентского международного
университета Кимё

ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ (ПО МАТЕРИАЛАМ НАУЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ)

УЎК: 159.9

[HTTPS://DOI.ORG/10.34920/SO/VOL_2025_ISSUE_4_9](https://doi.org/10.34920/SO/VOL_2025_ISSUE_4_9)

САЛМАНОВА Т.Х. ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ (ПО МАТЕРИАЛАМ НАУЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ)

Статья посвящена рассмотрению характерологических особенностей личности, их роли в формировании индивидуального поведения и адаптации к социальной среде. Внимание акцентируется на основных подходах к изучению характера, его структуре и влиянии на личностное развитие. Рассматриваются ключевые теории и исследования, связанные с характерологическими особенностями, а также их значение для понимания индивидуальных различий в поведении и эмоциональной сфере.

Ключевые слова: характер, личность, характерологические особенности, индивидуальные различия, поведение, эмоции, адаптация.

САЛМАНОВА Т.Х. ШАХСНИНГ ХАРАКТЕРОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ: ЎРГАНИШНИНГ АСОСИЙ ЁНДАШУВЛАРИ (ИЛМИЙ МАНБАЛАР МАТЕРИАЛЛАРИ БЎЙИЧА)

Мақола шахсинг характерологик хусусиятлари, уларнинг индивидуал хулқ-атвори шакллантиришда ва ижтимоий муҳитга мослашувдаги ролига бағишланган. Характерни ўрганишнинг асосий ёндашувлари, унинг тузилиши ва шахсий ривожланишга таъсирига алоҳида эътибор берилган. Характерологик хусусиятлар билан боғлиқ бўлган асосий назариялар ва тадқиқотлар, шунингдек, хулқ-атвор ва эмоционал соҳадаги индивидуал фарқларни тушунишдаги аҳамияти кўриб чиқилган.

Таянч сўз ва тушунчалар: характер, шахс, характерологик хусусиятлар, индивидуал фарқлар, хулқ-атвор, эмоциялар, мослашув.

SALMANOVA T.KH. CHARACTEROLOGICAL FEATURES OF PERSONALITY: MAIN APPROACHES TO STUDY (BASED ON SCIENTIFIC SOURCES)

The article is devoted to the consideration of characterological features of personality, their role in the formation of individual behavior and adaptation to the social environment. Attention is focused on the main approaches to the study of character, its structure, and its influence on personal development. Key theories and research related to characterological features are discussed, as well as their significance for understanding individual differences in behavior and emotional sphere.

Keywords and concepts: character, personality, characterological features, individual differences, behavior, emotions, adaptation.

Актуальность исследования.

Характерологические особенности личности играют ключевую роль в формировании индивидуального стиля поведения, эмоциональных реакций и адаптации к социальной среде. Изучение характерологических особенностей было актуальным всегда, так как характер как совокупность устойчивых черт личности определяет способы взаимодействия человека с окружающим миром, его реакции на внешние и внутренние стимулы, а также способность к саморегуляции и адаптации. Изучение характерологических особенностей позволяет глубже понять природу индивидуальных различий, а также разработать эффективные методы психологической коррекции и поддержки личности.

Выявление взаимосвязей между чертами личности и эмоциональными реакциями имеет важное значение как в научных исследованиях, так и в практической психологии.

Краткий анализ литературы по теме.

Исследования характерологических особенностей личности имеют долгую историю и представлены в работах многих известных психологов. Одним из первых, кто обратил внимание на проблему характера, был Теофраст, ученик Аристотеля, который в своих трудах описал различные типы характеров, основываясь на наблюдениях за поведением людей¹. В дальнейшем изучение характера получило развитие в работах И. Канта, А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, которые рассматривали характер как проявление воли и индивидуальных особенностей личности².

В современной психологии характерологические особенности личности изучаются в рамках различных подходов. Психоаналитический подход, представленный работами З.Фрейда и К.Юнга, акцентирует внимание на бессознательных аспектах характера, его связи с ранними детскими переживаниями

и архетипами³. Например, Фрейд выделял такие компоненты характера, как ид, эго и суперэго, которые формируются в процессе взаимодействия с окружающей средой и влияют на поведение личности. Юнг, в свою очередь, ввел понятие архетипов, которые определяют базовые черты характера, такие как экстраверсия и интроверсия⁴.

Когнитивно-поведенческий подход (А.Бек, А.Эллис) рассматривает характер как совокупность устойчивых когнитивных схем и поведенческих паттернов, которые формируются в процессе взаимодействия человека с окружающей средой⁵. Например, Бек в своих исследованиях показал, что негативные когнитивные схемы могут приводить к формированию таких черт характера, как пессимизм и тревожность⁶. В то же время Эллис подчеркивал роль рационального мышления в формировании адаптивных черт характера⁷.

Гуманистический подход (К. Роджерс, А. Маслоу) подчеркивает роль самоактуализации и личностного роста в формировании характера⁸. В рамках этого подхода характер рассматривается как динамическая система, которая развивается в процессе стремления человека к реализации своих потенциальных возможностей. Например, Маслоу выделял такие черты характера, как креативность, открытость новому опыту и стремление к самореализации, которые являются ключевыми для самоактуализирующейся личности⁹.

Дифференциально-психологический подход (Г.Айзенк, Р.Кеттелл) фокусиру-

³ Фрейд З. Введение в психоанализ. – М.: Академический проект, 2010. с. 112

⁴ Юнг К.Г. Психологические типы. – М.: АСТ, 2006. с. 89

⁵ Бек А. Когнитивная терапия: полное руководство. – М.: Вильямс, 2006. с. 56

⁶ Эллис А. Гуманистическая психотерапия. – М.: Эксмо, 2002. с.102

⁷ Айзенк Г.Ю. Структура личности. – СПб.: Питер, 1999. с. 67

⁸ Кеттелл Р.Б. Описание и измерение личности. – М.: Апрель Пресс, 2002. с.34

⁹ Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М.: Прогресс, 1994. с. 124

¹ Теофраст. Характеры. – М.: Наука, 1974. с.45

² Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. – М.: Мысль, 1999. с.78

ется на изучении индивидуальных различий в характере, выделяя такие параметры, как экстраверсия-интроверсия, нейротизм и психотизм¹. Например, Айзенк разработал модель личности, которая включает три основных измерения: экстраверсию, нейротизм и психотизм². Кеттелл, в свою очередь, выделил 16 факторов личности, которые определяют индивидуальные различия в характере³.

Российские ученые также внесли значительный вклад в изучение характерологических особенностей личности. Одним из ключевых исследователей в этой области был Б.Г.Ананьев, который рассматривал характер как интегральную структуру, включающую в себя эмоциональные, волевые и интеллектуальные компоненты. Ананьев подчеркивал, что характер формируется в процессе взаимодействия личности с социальной средой и отражает индивидуальные особенности человека⁴.

Л.С.Выготский в своих работах уделял внимание роли социального окружения в формировании характера. Он считал, что характерологические особенности личности развиваются в процессе социализации и взаимодействия с культурными и социальными институтами⁵. Выготский также подчеркивал важность рефлексии и самосознания в процессе формирования характера.

А.Н.Леонтьев рассматривал характер как систему устойчивых отношений личности к миру, к другим людям и к самому себе. Он выделял такие компоненты характера, как направленность личности, её мотивы и цен-

ности, которые определяют индивидуальные особенности поведения⁶.

С.Л.Рубинштейн в своих исследованиях подчеркивал, что характер является результатом взаимодействия биологических и социальных факторов. Он выделял такие черты характера, как воля, эмоциональность и интеллект, которые формируются в процессе жизнедеятельности человека⁷.

В.Н.Мясищев разработал концепцию отношений личности, в которой характер рассматривается как система устойчивых отношений человека к окружающему миру. Он выделял такие аспекты характера, как эмоциональная устойчивость, коммуникативные способности и способность к саморегуляции⁸.

Изучение характерологических особенностей также актуально и в нашей стране в своих работах рассматривали изучение характерологических особенностей такие ученые, как А.Ш.Арзикулов изучал акцентуации характера у подростков, Ш.К.Сатиев исследовал управление конфликтными взаимоотношениями с учетом характерологических особенностей спортсменов. Л.А.Нигматулина в своей научной работе отмечает, что у подростков с компьютерной зависимостью наблюдаются такие характерологические черты, как агрессивность, стремление к доминированию, безответственность, беспорядочность, эгоцентризм и фрустрация. Эти черты связаны с трудностями в общении со сверстниками и недостаточным развитием коммуникативных навыков⁹.

В результате проведенного нами сравнительного анализа было выявлено, что каждый из подходов к изучению характера

¹ Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб.: Питер, 2003. с.45

² Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб.: Питер, 2001 с.89

³ Кеттелл Р.Б. Описание и измерение личности. – М.: Апрель Пресс, 2002. с. 76

⁴ Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб.: Питер, 2001. с..56

⁵ Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Смысл, 2005. с.78

⁶ Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975 с.89

⁷ Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2002. с.102.

⁸ Мясищев В.Н. Психология отношений. – М.: Институт практической психологии, 1995. с. 67

⁹ Нигматулина Л.А. Влияние компьютерной зависимости на характерологические черты личности: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.06/ Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека. –., 2020. –47с.

имеет свои сильные и слабые стороны. Психоаналитический подход позволяет глубже понять бессознательные аспекты характера, но часто критикуется за недостаток эмпирической базы. Когнитивно-поведенческий подход, напротив, опирается на строгие научные методы, но может недооценивать роль эмоций и бессознательных процессов. Гуманистический подход подчеркивает важность личностного роста, но иногда критикуется за излишний оптимизм и недостаток внимания к негативным аспектам характера. Дифференциально-психологический подход предлагает четкую структуру для изучения индивидуальных различий, но может быть ограничен в объяснении динамики характера.

Цель исследования состоит в изучении основных подходов к исследованию характерологических особенностей личности, их структуры и влияния на поведение и эмоциональную сферу.

Задачи исследования:

- рассмотрение основных подходов к изучению характерологических особенностей личности;
- анализ структуры характера и его влияния на поведение и эмоциональные реакции;
- изучение роли характерологических особенностей в адаптации личности к социальной среде.

Методология исследования. В работе использован качественный контент-анализ, который позволил собрать и проанализировать основные источники по теме характерологических особенностей личности. Были рассмотрены работы как отечественных, так и зарубежных авторов, что позволило выделить ключевые подходы к изучению характера и его роли в личностном развитии.

Объектом исследования являются характерологические особенности личности и их роль в формировании индивидуального поведения и адаптации.

Предмет исследования образуют основные подходы к изучению характерологиче-

ских особенностей личности, их структура и влияние на поведение и эмоциональную сферу.

Результаты исследования и основное содержание. Характерологические особенности личности представляют собой совокупность устойчивых черт, которые определяют индивидуальный стиль поведения, эмоциональные реакции и способы взаимодействия с окружающим миром. В структуре характера можно выделить несколько ключевых компонентов:

1. Эмоционально-волевые черты – определяют способность личности к саморегуляции, контроль над эмоциями и поведением.
2. Коммуникативные черты – отражают особенности взаимодействия личности с другими людьми, способность к эмпатии и установлению социальных связей.
3. Интеллектуальные черты – связаны с когнитивными процессами, такими как мышление, память, внимание, и определяют способность личности к решению задач и адаптации к новым условиям.
4. Мотивационные черты – отражают направленность личности, её цели, ценности и стремления.

В результате подробного изучения и анализа литературы выведены следующие положения:

1. Характерологические особенности личности являются важным аспектом индивидуальных различий, определяющих поведение и эмоциональные реакции.
2. Основные подходы к изучению характера включают психоаналитический, когнитивно-поведенческий, гуманистический и дифференциально-психологический подходы.
3. Характер представляет собой сложную структуру, включающую эмоционально-волевые, коммуникативные, интеллектуальные и мотивационные черты.
4. Изучение характерологических особенностей позволяет глубже понять природу индивидуальных различий и разработать эффективные методы психологической коррекции и поддержки личности

Список используемой литературы:

1. Теофраст. Характеры. – М.: Наука, 1974.
2. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. – М.: Мысль, 1999.
3. Фрейд З. Введение в психоанализ. – М.: Академический проект, 2010.
4. Юнг К.Г. Психологические типы. – М.: АСТ, 2006.
5. Бек А. Когнитивная терапия: полное руководство. – М.: Вильямс, 2006.
6. Эллис А. Гуманистическая психотерапия. – М.: Эксмо, 2002.
7. Айзенк Г.Ю. Структура личности. – СПб.: Питер, 1999.
8. Кеттелл Р.Б. Описание и измерение личности. – М.: Апрель Пресс, 2002.
9. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М.: Прогресс, 1994.
10. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб.: Питер, 2003.
11. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб.: Питер, 2001.
12. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Смысл, 2005.
13. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2002.
15. Мясищев В.Н. Психология отношений. – М.: Институт практической психологии, 1995.
16. Нигматулина Л. А. Влияние компьютерной зависимости на характерологические черты личности: автореф. дис. ... канд. пс. наук: 19.00.06/ Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека. –., 2020. –47с.
17. <https://cyberleninka.ru/article/n/aktsentuatsii-haraktera-u-podrostkov-ferganskoy-doliny-respubliki-uzbekistan/viewer>
18. <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-konfliktnymi-vzaimootnosheniyami-s-uchetom-harakterologicheskikh-osobennostey-sportsmenov-16-17-let-na-primere/viewer>